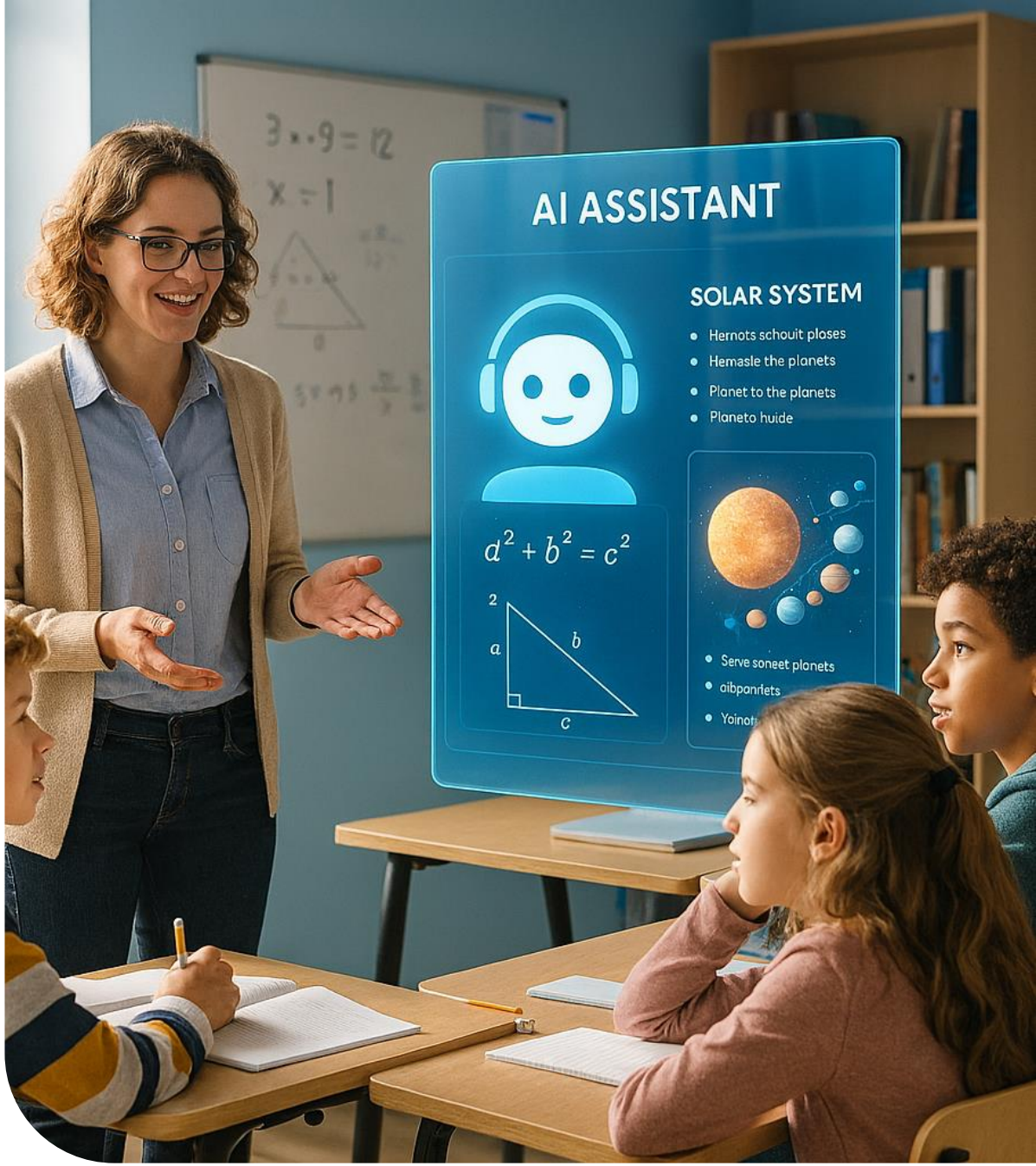
Équipe Formativa Campania

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione · Italiadomani

Fondamenti dell'IA Generativa e prompting efficace

Lab 1 – Progettazione didattica



Roberto Lapiello
roberto.lapiello@gmail.com

Quest'opera di Lapiello Roberto è distribuita con Licenza Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Non opere derivate 4.0 Internazionale



Lab 1 sull'IA Generativa

Progettare un'Unità Didattica (UDA) con Gemini)

(Operiamo per singoli gruppi o docenti singoli)

Proposta procedurale

1. **Scelta dell'argomento**

   Es: Il sistema solare, il testo descrittivo, la rivoluzione francese ..

2. **Brainstorming**

   Interagiamo con l'IA per generare un documento quadro e idee di laboratori didattici

3. **Strutturazione**

   Progettazione dell'UDA

4. **Personalizzazione e creazione di materiali didattici**

   Adattamenti per DSA, BES o altre esigenze di personalizzazione

5. **Condivisione**

   Pubblicazione su una bacheca condivisa del materiale prodotto



Brainstorming efficace con IA

Definizione dell'obiettivo didattico

Inizia chiarendo il tema e l’obiettivo dell’UDA per indirizzare correttamente il brainstorming e generare idee pertinenti.

Uso di prompt dettagliati

Formula richieste specifiche all’IA, simulando il ruolo di docente esperto, per ottenere suggerimenti mirati e creativi.

Analisi e selezione delle idee

Valuta e scegli i suggerimenti ricevuti dall’IA per strutturare un documento efficace e attività laboratoriali coinvolgenti.

Esempio di prompt:

Agisci come un docente esperto di [materia] per una classe [seconda] media. Sto progettando una UDA su [Argomento]. Genera un documento quadro sufficiente ampio che affronti l'argomento e poi suggerisci 5 attività laboratoriali e coinvolgenti per catturare l'attenzione degli studenti"



Progettare l'UDA con l’IA

Strutturazione dell'UDA con l’IA

L’IA costruisce l’Unità di Apprendimento partendo da documenti e attività già disponibili, ottimizzando l’organizzazione didattica.

Elementi fondamentali del prompt

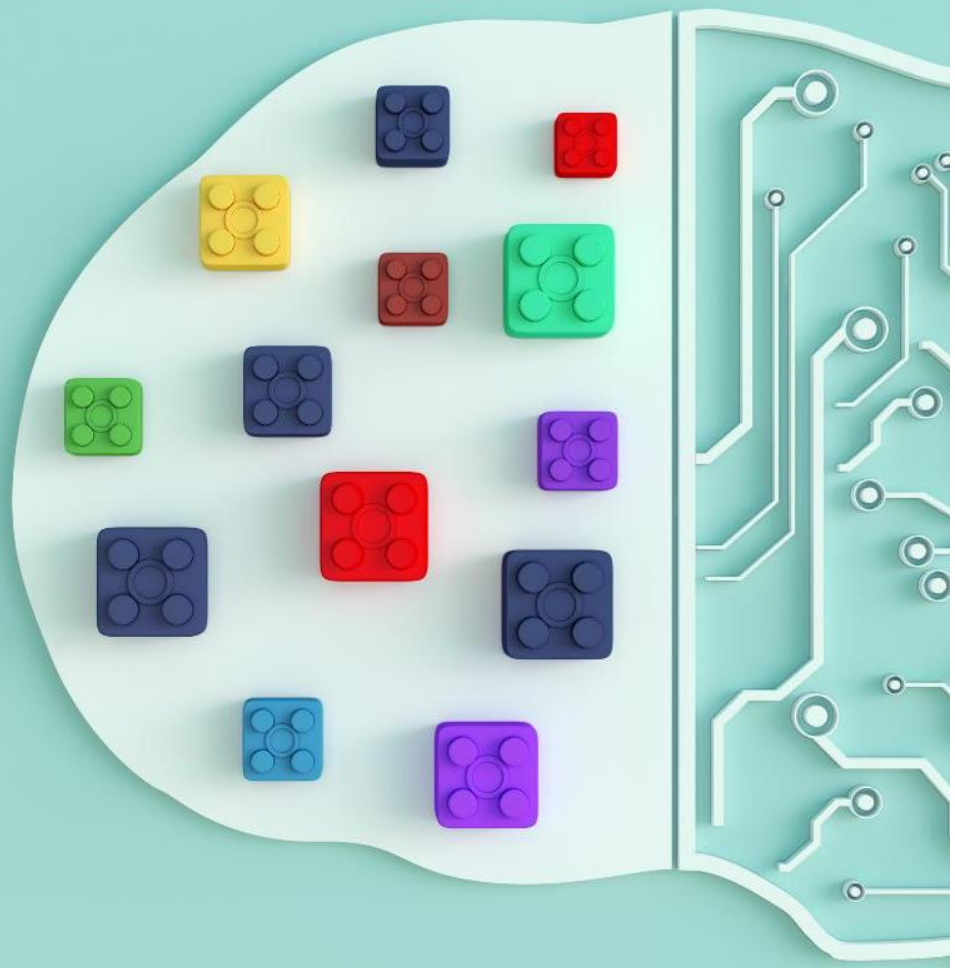
Il prompt deve specificare obiettivi, fasi, durata, metodologie e criteri di valutazione, garantendo chiarezza progettuale.

Refinamento interattivo e personalizzazione

La UDA può essere perfezionata grazie a interazioni successive con l’IA, consentendo modifiche personalizzate secondo le esigenze.

Esempio di prompt:

Prendi l'idea [x] per il laboratorio e aiutami a strutturare l'intera UDA. Ho bisogno di: Obiettivi di apprendimento (secondo la tassonomia di Bloom), fasi delle attività ([x] incontri), metodologie didattiche e criteri di valutazione da adottare. Sulla dei criteri di valutazione individuati, genera una rubrica di valutazione su 5 livelli.



Materiali didattici con l’IA

Creazione rapida di contenuti

L’IA consente di produrre rapidamente documenti, mappe concettuali, infografiche, presentazioni e quiz per la didattica moderna.

Personalizzazione per bisogni specifici

I materiali didattici possono essere adattati a studenti con DSA e BES o con altre esigenze specifiche modificando complessità e formato.

Processo di personalizzazione iterativo

La realizzazione e la personalizzazione dei contenuti con l’IA può richiedere più interazioni per rispondere alle esigenze didattiche dell'insegnante e degli studenti.

Esempi di prompt:

- "*Sulla base dell'UDA e del documento quadro allegato, genera una struttura di presentazione con 8 slide*".
- *"Nella classe fo 2 studenti con DSA (lettura lenta). Riscrivi "L'introduzione all'argomento [o un testo o file specifico] in modo più accessibile: usa frasi brevi, grassetti sulle parole chiave e un carattere ad alta leggibilità. Il testo non deve superare le 200 parole".*
- *"Crea un questionario con 5 domande a scelta multipla e 3 domande aperte basate sull'UDA per una verifica formativa"*